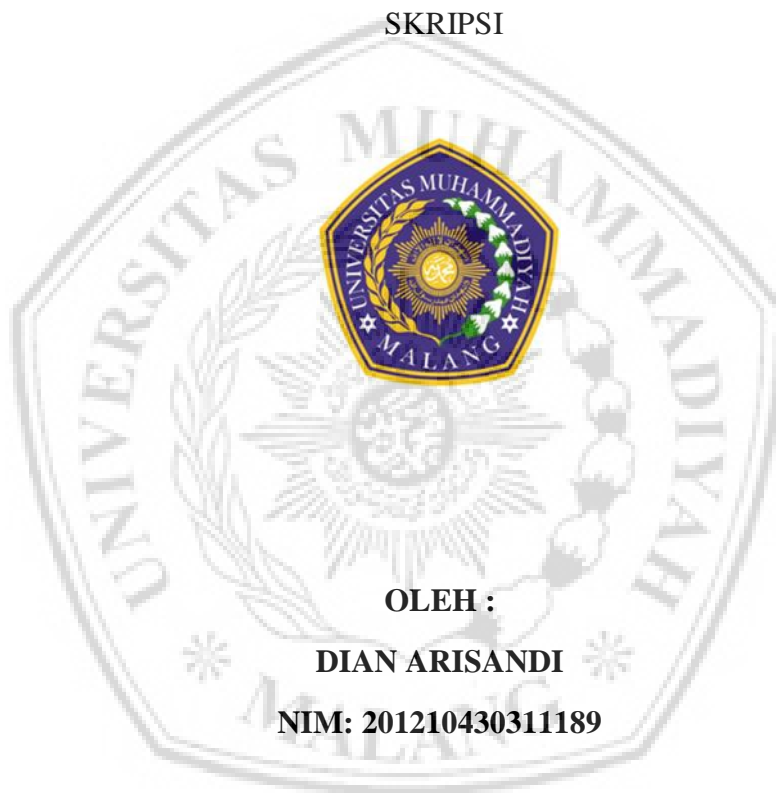


**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENERAPKAN  
MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS 4 DI SDN TLEKUNG 01 BATU**

SKRIPSI



OLEH :

**DIAN ARISANDI**

**NIM: 201210430311189**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2019**

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENERAPKAN  
MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS 4 DI SDN TLEKUNG 01 BATU**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu  
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**



**OLEH:**

**DIAN ARISANDI**

**NIM: 201210430311189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### Skripsi dengan Judul:

ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENERAPKAN  
MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS 4 DI SDN TLEKUNG 01 BATU

Oleh:

DIAN ARISANDI

201210430311189

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 15 Juli 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



(Arina Restian, S.Pd., M.Pd.)

Pembimbing II



(Bustanol Arifin, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang 20, Juli 2019

Dekan FKIP,




Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

### Dewan Penguji :

### Tanda Tangan

1. Ari Dwi Haryono, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Arina Restian, S.Pd.,M.Pd
4. Bustanol Arifin, S.Pd.,M.Pd



1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

## SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Dian Arisandi  
Tempat : Tolai, 03 Maret 1994  
NIM : 201210430311189  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran PAIKEM Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 di SDN Tlekung 01 Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya imiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutian atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Juli 2019



Dian Arisandi

NIM: 201210430311189

## MOTTO

*“Perubahan tidak akan hadir jika kita hanya menunggu orang lain dan menunda-nunda di lain waktu. Kitalah orangnya yang sebenarnya sedang ditunggu tersebut. Kita adalah perubahan yang kita cari”*

*(Barack Obama)*

*“Memayu hayuning sariro, Memayu hayuning bangsa,  
Memayu hayuning bawana” (Apapun yang di kerjakan oleh seseorang,  
harusnya bisa bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat untuk bangsanya,  
juga bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya)*

*(Ki Hajar Dewantara)*



## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan ku Yang Maha Esa atas asung kerta wara nugraha-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Papa dan Mama, I Dewa Putu Suka dan Elen Tibo tercinta yang sangat ku sayangi dan hormati, yang telah membesarkan, membimbing, dan berkorban untukku dengan sekuat tenaga. Terima kasih atas dukungan dan do'a yang tiada hentinya untukku selama dalam menempuh pendidikan hingga saat ini.
2. Kakak – kakakku tercinta, I Dewa Putu Ardana dan kak Fira yang selalu berdoa dan mendukung dalam penulisan tugas akhir ini.
3. Kakek dan nenek yang paling ku sayangi, Tete Ito Tibo, kakyang I Dewa Made Tegeg (Alm.) dan nenek Aru Mparesa, niang Ni Ayu Putu Gatri, yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam penulisan tugas akhir ini.
4. Om dan tante yang sudah seperti orang tua ku sendiri, mama ade Ete, tante Nyoman, om Made dan seluruh keluarga yang saya tidak bisa sebut satu per satu yang telah memberi kasihnya dengan setulus hati.
5. Untuk sahabat kecil terkasihku Dewi Anggraeni, yang tiada hentinya mendukungku walau dari kejauhan.
6. Sahabat-sahabatku yang telah menjadi bagian dari keluarga Omah Incess, yang sudah seperti keluarga sendiri dalam menjalani suka dan duka selama diperantauan ini, Hikmah, Silvi, Vita, Fitri Anggraeni, Risqi Fitriani, Mailinda (memeng), Neni, Leni, Evi, Puput, terima kasih atas semangat, waktu, kesabaran, kasih sayang dan dukungan kalian yang luar biasa.
7. Sahabat-sahabatku di tanah perantauan, Kak Fes, Mila, Viana, Julpa, mbak Sri dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas waktu dan kebersamaanya, kasih sayang, dan segala bentuk dukungan kalian selama ini.
8. Teman – teman PGSD angkatan 2012 khususnya kelas D yang senantiasa memberikan dukungan dan memotivasi untuk menyelesaikan penulisan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala petunjuk-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran PAIKEM Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 Di SDN Tlekung 01 Batu” dapat berjalan dengan baik.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, doa, dukungan dan bantuan dari semua pihak sangatlah berperan penting dalam terselesaikannya tugas akhir ini. Secara khusus penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian ini.
2. Erna Yayuk, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku dosen wali yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
3. Arina Restian, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis,
4. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan dan memberikan pelayanan administratif penulis selama pelaksanaan studi.
6. Bapak Suwandi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Tlekung 1 Batu.
7. Bapak Sutikno, S.Pd. sebagai pendamping dan guru kelas 4 yang memberi arahan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Papa dan mama serta keluargaku tercinta yang sangat penulis hormati dan sayangi, terimakasih atas kesabaran dan keikhlasan yang telah kalian



berikan dengan selalu mencurahkan perhatian, memberikan bantuan yang tak ternilai harganya (baik moril maupun materil) dan senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.

9. Keluarga PGSD 2012 yang dengan ikhlas saling bertukar informasi, memberikan dukungan dan bantuannya.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Demikian ucapan terima kasih penulis sampaikan atas bantuan dan jasa-jasa semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi dan dorongan. Semoga bantuan dan bimbingan dari semua pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman.

Malang, 15 Juli 2019

Dian Arisandi

## ABSTRAK

Arisandi, Dian. 2019. *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran PAIKEM Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 Di SDN Tlekung 01 Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Arina Restian, S.Pd.,M.Pd. (II) Bustanol Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Model Pembelajaran PAIKEM, Bahasa Indonesia.

Salah satu cara yang digunakan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah dengan menggunakan model pembelajaran PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan). Dalam pengelolaan pembelajaran yang di antaranya adalah menerapkan model pembelajaran PAIKEM, salah satu kompetensi yang wajib dikuasai guru dengan baik adalah kompetensi Pedagogik demi tercapainya ketuntasan belajar siswa secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan rancangan pembelajaran guru dalam menerapkan model pembelajaran PAIKEM pada pembelajaran Bahasa Indonesia. (2) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran guru dalam menerapkan model pembelajaran PAIKEM pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif. Sebagai sumber data, dipilih guru kelas 4 di SDN Tlekung 01 Batu. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pengumpulan data dan tahap penyelesaian. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2018 tahun akademik 2017/2018.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pada rancangan pembelajaran guru dalam menerapkan model pembelajaran PAIKEM pada pembelajaran Bahasa Indonesia guru telah merumuskan komponen RPP secara lengkap dan memenuhi unsur pembelajaran PAIKEM dengan ketentuan pedagogik yang harus dikuasai guru agar pembelajaran dapat diterapkan dengan baik. Komponen-komponen tersebut yaitu merumuskan tujuan pembelajaran, penjabaran materi, strategi, metode sumber dan media pembelajaran, kegiatan pembelajaran, pengorganisasian waktu, serta menentukan macam-macam bentuk penilaian dan instrumennya. (2) Pada pelaksanaan pembelajaran guru dalam menerapkan model pembelajaran PAIKEM pada pembelajaran Bahasa Indonesia telah melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik model pembelajaran PAIKEM. Dalam proses pembelajaran, guru menciptakan proses belajar yang lebih terpusat pada siswa. Lingkungan kelas yang diciptakan lebih ramah terhadap anak sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan karena tidak membuat anak menjadi tertekan maupun merasa takut.

## ABSTRACT

Arisandi, Dian. 2019. *Analysis of the Teacher Pedagogic Competence in Applying PAIKEM Learning Model for fourth grade of Indonesian Language Learning at SDN Tlekung 01 Batu*. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FTTE, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Arina Restian, S.Pd., M.Pd. (II) Bustanol Arifin, M.Pd.

Keywords: Pedagogic Competence, PAIKEM Learning Model, Indonesian Language.

One method used to optimize the learning process in accordance with the objectives to be achieved in learning Indonesian Language is by using the PAIKEM learning model (Active, Innovative, Creative, Effective, and Enjoyable Learning). In managing learning, which among others is applying the PAIKEM learning model, one of the competencies that must be mastered by the teacher well is Pedagogic competence in order to achieve student mastery learning optimally.

This study aims to: (1) Describe the design of teacher learning in applying the PAIKEM learning model in learning Indonesian. (2) Describe the implementation of teacher in applying the PAIKEM learning model in learning Indonesian. This study used a qualitative approach, with descriptive methods. As a source of data, 4th grade teachers were selected at SDN Tlekung 01 Batu. In collecting data, the researcher used the method of observation, interviews, and documentation. This research was conducted in three stages, namely the planning stage, data collection phase and completion stage. This research was conducted in February 2018 2017/2018 academic year.

The results of the study shown: (1) The teacher learning design in applying the PAIKEM learning model in Indonesian language learning process had formulated a complete lesson plan component and fulfilled the elements of PAIKEM learning with pedagogical provisions that must be mastered and applied by the teacher properly. The components were formulating learning objectives, elaborating material, strategies, methods of learning sources and media, learning activities, organizing time, and determining the types of assessment forms and instruments. (2) In implementing the PAIKEM learning model in Indonesian language learning had carried out learning with the characteristics of the PAIKEM learning model. In the learning process, the teacher created a more student-centered learning process. The created classroom environment was friendlier for students in order to be more enjoyable not become depressed or afraid.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan .....	iv
Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Abstrak .....	ix
Abstract .....	x
Daftar Isi .....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang.....	1
B.Batasan Masalah .....	4
C.Rumusan Masalah.....	4
D.Tujuan Penelitian.....	5
E.Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Secara Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
F.Definisi Istilah .....	6

### BAB II LANDASAN TEORI

A.Kajian Teori .....	8
1. Tinjauan Tentang Kompetensi Pedagogik Guru.....	8
2. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran PAIKEM.....	13
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
b. Pengertian Model Pembelajaran PAIKEM.....	14
c. Prosedur Pelaksanaan Kegiatan PAIKEM.....	18
d. Penerapan Model PAIKEM dalam Proses Pembelajaran ....	19

3.Tinjauan Tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	21
B.Kajian Penelitian Relevan .....	23
C.Kerangka Pikir .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B.Kehadiran dan Peran Peneliti .....	28
C.Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
D.Sumber Data .....	30
E.Teknik Pengumpulan Data .....	30
1.Observasi .....	30
2.Wawancara .....	31
3.Dokumentasi .....	31
F. Instrumen Penelitian .....	32
1.Lembar Observasi .....	32
2.Lembar Wawancara .....	33
3.Dokumentasi .....	33
G. Prosedur Penelitian .....	34
1.Tahap Perencanaan .....	34
2.Tahap Pengumpulan Data .....	34
3.Tahap Penyelesaian .....	35
H.Teknik Analisis Data .....	36
1.Pengumpulan Data .....	37
2.Reduksi Data .....	37
3.Penyajian Data .....	37
4.Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	38

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.Hasil Penelitian.....	39
-------------------------	----

1.Rancangan Pembelajaran Guru dalam Model Pembelajaran PAIKEM pada Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	39
2.Pelaksanaan Pembelajaran Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran PAIKEM pada Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	43

<b>B.Pembahasan</b> .....	49
---------------------------	----

1.Rancangan Pembelajaran Guru dalam Model Pembelajaran PAIKEM pada Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	50
2.Pelaksanaan Pembelajaran Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran PAIKEM pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	52

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A.Kesimpulan .....	55
B.Saran .....	56

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	58
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	60
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sintaks PAIKEM dalam setting Pembelajaran Langsung.....	20
Tabel 2 Sintaks PAIKEM dalam setting Pembelajaran Kooperatif.....	21
Tabel 3 Rencana Penelitian.....	29



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Komponen dalam analisis data.....	36
--	----







**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( S-1 PGSD )  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

**SURAT KETERANGAN**

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Dian Arisandi  
Nim : 201210430311189  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Paikem Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 di SDN Tlekung 01 Batu

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

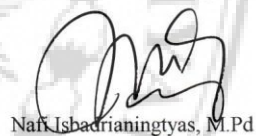
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD

  
Erna Yavuk, M.Pd

Malang, 23 Juli 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

  
Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru dan Sofan Amri, 2011. *Paikem Gembrot*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ahmad Susanto. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Permen Nomor 22 tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Hartono,dkk. 2012. *PAIKEM pembelajaran aktif inovatif kreatif efektif dan menyenangkan*. Pekanbaru Riau: Zanafa Publishing.
- Irwantoro, Nur dan Yusuf Suryana. 2016. *Kompetensi Pedagogik*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Jauhar, Mohammad. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Marno dan M.Idris. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maghfiroh, Anna Luthfiyana Nurlaili (2018, 10 Agustus).*Analisis Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif Pada Materi Mengarang Cerita Kelas III SDN Panjerejo 4 Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung*. Dikutip 25 Agustus 2018 dari eprints : <http://eprints.umm.ac.id/37227/>

- Mulyasa. 2013. *Standart Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rochman, Chaerul dan Heri Gunawan. 2012. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B dan Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zulela. 2013. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.